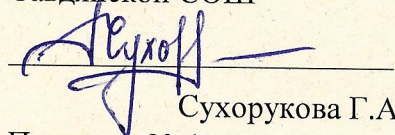


Ростовская область, Заветинский район, хутор Савдя  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Савдянская  
средняя общеобразовательная школа им. И. Т. Таранова

РАССМОТРЕНО

Методический совет МБОУ  
Савдянской СОШ

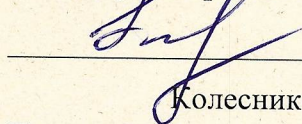


Сухорукова Г.А.

Протокол № 1  
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР



Колесникова Т.И.

Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Славгородская Ю.В.

Приказ № 153 от «28»  
августа 2024 г.

Адаптированная рабочая программа по предмету «История отечества»  
(вариант 1)  
8 класс

Уровень общего образования (класс) основное общее образование 8 класс

Количество часов 68

Учитель Щербакова Нина Михайловна

2024 г.



## **Пояснительная записка**

Настоящий индивидуальный учебный план разработан на основании документов:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вар-1).
2. Индивидуальный учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2024-2025 уч.год. обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.
3. Положение о рабочей программе МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова.

### **Цели и задачи курса**

**АООП ставит следующие цели:**

- изучение исторического материала;
- овладение знаниями и умениями;
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;
- формирование личностных качеств гражданина;
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни;
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

**Рабочая программа призвана решать ряд задач:** образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.

**Образовательные задачи:**

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

**Воспитательные задачи;**

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

**Коррекционно – развивающие задачи:**

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

### **Место предмета в базисном плане**

Данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных исторических знаний умственно отсталыми учащимися.

Программа учебного предмета «История отечества» рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год). В соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им И.Т.



Таранова на 2024-2025 учебный год, фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянская СОШ им И.Т. Таранова на 2024-2025 учебный год расписание занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянская СОШ им И.Т. Таранова на 2024-2025 учебный год, фактическое количество часов за год составляет 68 часов.

## **Содержание курса истории Отечества.**

### **Введение**

#### **1. Единая Россия (начало XVII века)**

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры..

#### **2. Великие преобразования России в XVIII веке.**

Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император.

Александр Меншиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей. Поражение под Нарвой и первые победы над шведами. Основание Петербурга. Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой и завершение Северной войны. Промышленность и сельское хозяйство при Петре I. Изменения в управлении государством. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Образование и культура при Петре I. Личность Петра I в истории

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране.



Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

### 3. История нашей страны в период XIX века.

Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры. Краеведческая работа.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Дата по факту
1.	Наше Отечество Россия в 17 веке	1	Текущий контроль	02.09
2.	Российское общество в 17 веке	1	Текущий контроль	04.09
3.	Отношения России с другими странами	1	Текущий контроль	09.09
4.	Детство и юность Петра I	1	Текущий контроль	11.09
5.	Как обучали Петра	1	Текущий контроль	16.09
6.	Борьба за власть	1	Текущий контроль	18.09
7.	Итоги правления Софьи	1	Текущий контроль	23.09
8.	Воцарение Петра I	1	Текущий контроль	25.09
9.	Строительство флота. Азовские походы.	1	Текущий контроль	30.09
10.	Великое посольство	1	Текущий контроль	02.10
11.	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра в Москву.	1	Текущий контроль	07.10
12.	Северная война.		Текущий контроль	09.10
13.	Поражение под Нарвой	1	Текущий контроль	14.10
14.	Первые победы над шведами	1	Текущий контроль	16.10



15.	Основание Петербурга	1	Текущий контроль	21.10
16.	Продолжение Северной войны	1	Текущий контроль	23.10
17.	Разгром шведов под Полтавой	1	Текущий контроль	06.11
18.	Завершение Северной войны	1	Текущий контроль	11.11
19.	Промышленность и сельское хозяйство при Петре I	1	Текущий контроль	13.11
20.	Изменения в управлении государства	1	Текущий контроль	18.11
21.	Табель о рангах. Указ о единонаследии	1	Текущий контроль	20.11
22.	Образование и культура при Петре I	1	Текущий контроль	25.11
23.	Личность Петра I в истории	1	Текущий контроль	27.11
24.	Семья Петра Великого	1	Текущий контроль	02.12
25.	Екатерина I и Пётр II	1	Текущий контроль	04.12
26.	Внук Петра Великого	1	Текущий контроль	09.12
27.	Конец правления Петра II	1	Текущий контроль	11.12
28.	Анна Иоановна. Бироновщина.	1	Текущий контроль	16.12
29.	Как правила страной Анна Иоановна	1	Текущий контроль	18.12
30.	Наследники Анны Иоановны		Текущий контроль	23.12
31.	Конец бироновщины	1	Текущий контроль	25.12
32.	Царствование Елизаветы Петровны	1	Текущий контроль	28.12
33.	Окружение Елизаветы	1	Текущий контроль	13.01
34.	Войны России в период царствования Елизаветы	1	Текущий контроль	15.01
35.	Воцарение Петра III	1	Текущий контроль	20.01
36.	Россия в эпоху Екатерины Великой	1	Текущий контроль	22.01
37.	Начало царствования Екатерины II	1	Текущий контроль	27.01
38.	Близкое окружение и помощники Екатерины	1	Текущий контроль	29.01
39.	Война России с Турцией	1	Текущий контроль	03.02
40.	Присоединение Крыма	1	Текущий контроль	05.02
41.	Как управляла Россией Екатерина II	1	Текущий контроль	10.02
42.	Восстание Пугачева	1	Текущий контроль	12.02
43.	Развитие образования при Екатерине II	1	Текущий контроль	17.02
44.	Конец правления Екатерины II	1	Текущий контроль	19.02
45.	Наполеон Бонапарт	1	Текущий контроль	24.02
46.	Великий князь Павел Петрович	1	Текущий контроль	26.02
47.	Участие России в союзе	1	Текущий контроль	03.03
48.	Переход Суворова через Альпы	1	Текущий контроль	05.03
49.	Правление Павла I	1	Текущий контроль	10.03
50.	Император Александр I	1	Текущий контроль	12.03
51.	Реформы Александра I	1	Текущий контроль	17.03
52.	Аракчеевщина	1	Текущий контроль	19.03
53.	Вторжение армии Наполеона в Россию	1	Текущий контроль	02.04
54.	Планы императоров	1	Текущий контроль	07.04
55.	Битва за Смоленск	1	Текущий контроль	09.04
56.	Бородинское сражение	1	Текущий контроль	14.04
57.	Наполеон в Москве	1	Текущий контроль	16.04
58.	Окончание войны	1	Текущий контроль	21.04
59.	Поход в Европу	1	Текущий контроль	23.04
60.	Император Николай I	1	Текущий контроль	28.04
61.	Восстание декабристов	1	Текущий контроль	30.04
62.	Международные отношения России.	1	Текущий контроль	05.05



	Войны			
63.	Александр 2. Отмена крепостного права	1	Текущий контроль	07.05
64.	Международные отношения России	1	Текущий контроль	12.05
65.	Русско-турецкая война	1	Текущий контроль	14.05
66.	Революционные организации в России	1	Текущий контроль	19.05
67.	Царь Александр 3 Миротворец	1	Текущий контроль	21.05
68.	Император Николай 2	1	Текущий контроль	26.05

### Лист корректировки календарно-тематического планирования

№ урока	Наименования тем	Кол-во часов	Вид контроля	Дата

### Планируемые образовательные результаты

#### 8 класс

*Учащиеся должны знать:*

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

*Учащиеся должны уметь:*

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.



## **Формы организации учебного процесса**

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

### **Методы:**

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация

практические – упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

### **Типы уроков:**

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Комбинированный урок.

Применяются ТСО: фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, презентации по темам. Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого учащегося. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль).

На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

### **Рекомендуемые виды практических заданий по курсу.**

Чтение текстов, словарная работа, рассматривание и анализ иллюстраций, альбомов с изображениями гербов, монет, археологических находок, архитектурных сооружений, относящихся к различным историческим эпохам.

Экскурсии в краеведческий, исторический музей, ознакомление с историческими памятниками, архитектурными сооружениями (можно с культовыми), составление вопросов для викторин, просмотр фильмов о культурных памятниках.

### **Творческие задания**

Изготовление альбомов, подготовка и проведение тематических игр, викторин.

## **Критерии оценивания**

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты и контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам

## **Учебно-методическое обеспечение**



**Литература основная:**

1. Учебника - «История Отечества», 8 кл., И.М.Бгажноков, Л.В.Смирнова-М.Просвещение, 2-е издание, переработанное, 2018 г. (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

**Дополнительная:**

1. Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.
2. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.
3. Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.
- Россия великая судьба. С. Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г.
3. Программы специальной (коррекционной общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой.-М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.- Сб. 1. - 232 с.